



Name: \_\_\_\_\_ Vorname: \_\_\_\_\_  
Schulort: \_\_\_\_\_ Kalenderjahr: \_\_\_\_\_  
Fortlaufende Zählung der Kindergarten- und Schuljahre: \_\_\_\_\_ Im Pensum \_\_\_\_\_  
Besucht den Unterricht als \_\_\_\_\_

## Zusätzlicher Bericht

### Hinweise

Dieser Bericht erfasst differenzierte Angaben zum Leistungs- und Entwicklungsstand der Schülerin oder des Schülers in den einzelnen Fach- bzw. Themenbereichen<sup>1</sup>. Pro Schülerin oder Schüler wird ausschliesslich ein zusätzlicher Bericht ausgefüllt. Jede Lehrperson ergänzt in diesem Bericht die Felder A bis E mit Informationen zum Leistungs- und Entwicklungsstand der Schülerin oder des Schülers in ihrem unterrichteten Fach- bzw. Themenbereich.

### Allgemeine Informationen

Der Bericht dient als Beilage zum:  Beurteilungsbericht  Standortgespräch  \_\_\_\_\_

Die Schülerin oder der Schüler ...  hat reduzierte individuelle Lernziele (rILZ).  
 hat erweiterte individuelle Lernziele (eILZ).  
 lernt Deutsch als Zweitsprache (DaZ).  
 besucht einen regionalen Intensivkurs Plus (RIK+).  
 ist erst vor kurzem aus einem anderen Sprachgebiet zugezogen.  
 \_\_\_\_\_

A. Dieser zusätzliche Bericht wird ausgefüllt für folgende Fach- bzw. Themenbereiche

\_\_\_\_\_

### Angaben zum Leistungs- und Entwicklungsstand in den Fach- bzw. Themenbereichen

B. Festgelegte (individuelle) Lernziele für die Beurteilungsperiode im jeweiligen Fach- bzw. Themenbereich

\_\_\_\_\_

C. Lernprozess, Lernbegleitung im jeweiligen Fach- bzw. Themenbereich

\_\_\_\_\_

D. Erreichte Lernziele im jeweiligen Fach- bzw. Themenbereich

\_\_\_\_\_

E. Neue (individuelle) Lernziele für die nächste Beurteilungsperiode im jeweiligen Fach- bzw. Themenbereich

\_\_\_\_\_

Bemerkungen

\_\_\_\_\_

<sup>1</sup> Mit Themenbereichen sind. z.B. Alltagsorientierung in einem IK DaZ oder Berufserkundung in einem RIK+ usw. gemeint. 1/1