



Name: _____ Vorname: _____

Schulort: _____ Kalenderjahr: _____

Fortlaufende Zählung der Kindergarten- und Schuljahre: _____ Im Pensum des _____

Besucht den Unterricht als _____

Dokumentation der summativen Beurteilung

Deutsch

Datum	Produkt	Fokussierte Kompetenzbereiche ¹						Prädikat/Note/verbal
		Hö	Sc	Le	Sp	SF	LF	
01.11.	Slam Poetry-Projekt	X	X		X		X	5
01.12.	Dossier (schr. Arbeit) zu ausgewähltem Beruf		X	X				4.5
01.03.	Lesetagebuch; individuelle Lektüre zum Thema «Flucht»			X			X	5
01.03.	Flyer/Trailer zur Lektüre	X	X		X		X	5
01.04.	Rollenspiel Vorstellungsgespräch	X			X			sehr gut
01.06.	Schreibprojekt: Klassenroman		X				X	5

Datum	Lernkontrolle	Fokussierte Kompetenzbereiche ¹						Prädikat/Note/verbal
		Hö	Sc	Le	Sp	SF	LF	
01.10.	Thema «Kommunikation»	X		X				5
01.10.	Wortarten: Repetition + Schwerpunkt Pronomen					X		noch nicht erreicht
01.02.	Thema «Auftrittskompetenz»	X			X	X		5
01.05.	Satzglieder		X			X		gut
01.06.	Erfolgskontrolle: Lesen. Das Training			X				5

Datum	Lernprozess	Fokussierte Aspekte ²					Prädikat/Note/verbal
		Lr	Gd	Fn	Sv	Sa	
01.11.	Reflexion zum Auftrag «Slam Poetry»	X	X	X		X	genügend
01.06.	Entwicklung der Lesefertigkeit			X	X	X	gut



Name: Vorname:

Schulort: Kalenderjahre:

Fortlaufende Zählung der Kindergarten- und Schuljahre: Im Pensum des

Besucht den Unterricht als

¹ Kompetenzbereiche

- Hö** = Hören
- Sp** = Sprechen
- Le** = Lesen
- Sc** = Schreiben
- SF** = Sprache im Fokus
- LF** = Literatur im Fokus

² Aspekte

- Lr Lernprozesse einschätzen und reflektieren**
Die eigenen Lernverläufe kritisch reflektieren; Konsequenzen für weiteres erfolgreiches Lernen ableiten (z. B. Selbstreflexion).
- Gd Gelerntes darstellen**
Das Gelernte mit eigenen Worten beschreiben, anhand von Beispielen begründen und dokumentieren (z. B. Lerntagebuch, Lerngespräch).
- Fn Förderhinweise nutzen**
Förderhinweise von Lehrpersonen und Mitlernenden produktiv nutzen (z. B. Schreibkonferenz, Peer-Feedback).
- Sv Strategien verwenden**
Strategien kennen und anwenden beim Lösen komplexer sprachlicher Aufgaben; Routinen entwickeln (z. B. Textüberarbeitung, Sachtexte verstehen).
- Sa Selbstständig arbeiten**
Auf die sprachliche Herausforderung fokussiert, konzentriert, ausdauernd und zunehmend selbstständig arbeiten und lernen (z. B. Planungsphase bei Schreibaufträgen oder Projekten).