



Name: _____ Vorname: _____

Schulort: _____ Kalenderjahre: _____

Fortlaufende Zählung der Kindergarten- und Schuljahre: _____ Im Pensum des _____

Besucht den Unterricht als _____

Dokumentation der summativen Beurteilung

Französisch 5. Klasse

Datum	Produkt	Fokussierte Kompetenzbereiche ¹						Prädikat/Note/verbal
		Hö	Le	Sp	Sc	SF	KF	
September	Je me présente				x	x		
November	Jouer un jeu			x				
März	Une présentation			x				

Datum	Lernkontrolle	Fokussierte Kompetenzbereiche ¹						Prädikat/Note/verbal
		Hö	Le	Sp	Sc	SF	KF	
September	Comprendre un texte audio	x					x	
Januar	Comprendre un texte écrit		x					

Datum	Lernprozess	Fokussierte Aspekte ²					Prädikat/Note/verbal
		Lr	Gd	Fn	Sv	Sa	
März	Une présentation	x		x		x	
Juni	Planung eines Produktes				x		



Name: _____ Vorname: _____
Schulort: _____ Kalenderjahre: _____
Fortlaufende Zählung der Kindergarten- und Schuljahre: _____ Im Pensum des _____
Besucht den Unterricht als _____

Kompetenzbereiche

- Hö** = Hören
- Le** = Lesen
- Sp** = Sprechen
- Sc** = Schreiben
- SF** = Sprache(n) im Fokus
- KF** = Kulturen im Fokus

² Aspekte

	Aspekt	Beschrieb
Lr	Lernprozesse einschätzen und reflektieren	Die eigenen Lernverläufe kritisch reflektieren; Konsequenzen für weiteres erfolgreiches Lernen ableiten (z.B. Reflexionsinstrumente der Lehrmittel, reflexive Leitfragen, Portfolio)
Gd	Gelerntes darstellen	Das Gelernte mit eigenen Worten beschreiben, anhand von Beispielen begründen und dokumentieren (z.B. Lerntagebuch, Lerngespräch, Portfolio)
Fn	Förderhinweise nutzen	Förderhinweise von Lehrpersonen und Mitlernenden produktiv nutzen (z.B. Selbstreflexion, Peer-Feedback)
Sv	Strategien verwenden	Strategien kennen und anwenden beim Lösen komplexer sprachlicher Aufgaben; Routinen entwickeln (z.B. Text verstehen und überarbeiten)
Sa	Selbstständig arbeiten	Auf die sprachliche Herausforderung fokussiert, konzentriert, ausdauernd und zunehmend selbstständig arbeiten und lernen (z.B. Planungsphase bei Produkten)