



Name: _____ Vorname: _____

Schulort: _____ Kalenderjahr: _____

Fortlaufende Zählung der Kindergarten- und Schuljahre: _____ Im Pensum des _____

Besucht den Unterricht als _____

Dokumentation der summativen Beurteilung

Bewegung und Sport

Datum	Produkt	Fokussierte Kompetenzbereiche ¹						Prädikat/Note/verbal
		LSW	BaG	DT	Sp	GRF	BiW	
28.08.	Tanz mit eigenen Elementen ergänzt			X				genügend
29.01.	Gerätebahn stützen und schwingen		X					5
18.03.	Freie Gruppengestaltung mit oder an Geräten		X	X				gut

Datum	Lernkontrolle	Fokussierte Kompetenzbereiche ¹						Prädikat/Note/verbal
		LSW	BaG	DT	Sp	GRF	BiW	
11.09.	Hochsprung	X						5
30.10.	OL	X						6
16.11.	Spielverhalten				X			Theorie genügend, Spiel gut
04.04.	Fertigkeitstraining Velofahren					X		gut – sehr gut
27.05.	Crawl						X	4.5

Datum	Lernprozess	Fokussierte Aspekte ²					Prädikat/Note/verbal
		Lr	Gd	Fn	Sv	Sa	
18.12.	Jonglierübung	X	X			X	Genügend, wenig Einsatz
17.06.	Sportheft			X	X		gut



Name: _____ Vorname: _____
Schulort: _____ Kalenderjahr: _____
Fortlaufende Zählung der Kindergarten- und Schuljahre: _____ Im Pensum des _____
Besucht den Unterricht als _____

¹ Kompetenzbereiche

LSW = Laufen, Springen, Werfen

BaG = Bewegen an Geräten

DT = Darstellen und Tanzen

Sp = Spielen

GRF = Gleiten, Rollen, Fahren

BiW = Bewegen im Wasser

² Aspekte

Lr Lernprozesse einschätzen und reflektieren

Den eigenen Lernprozess reflektieren; Konsequenzen für weiteres erfolgreiches Lernen ableiten (z. B. Lernmotivation, Aufgabenbearbeitung, Vorgehen beim Üben).

Gd Gelerntes darstellen

Das Gelernte mit eigenen Worten beschreiben und anhand von Beispielen oder Skizzen fachlich richtig darstellen (z. B. Lernjournal, Portfolio, Bilder, Videoaufnahmen).

Fn Förderhinweise nutzen

Förderhinweise von Lehrpersonen und Mitlernenden annehmen und umsetzen; Fehler erkennen, beschreiben und beim Bewegungslernen produktiv nutzen (z. B. Peer-Feedback, Video- oder Tonaufnahmen).

Sv Strategien verwenden

Strategien beim Lösen von verschiedenen Bewegungsaufgaben kennen und anwenden; Routinen entwickeln (z. B. Bewegungsmuster erkennen, übertragen, anwenden und gestalten).

Sa Selbstständig arbeiten

Inhalte aus den Kompetenzbereichen zunehmend selbstständig erschliessen. Verantwortung für das eigene Sporttreiben übernehmen. Lernprozesse selbstständig planen, durchführen und auswerten.