



Name: _____ Vorname: _____

Schulort: _____ Kalenderjahre: _____

Fortlaufende Zählung der Kindergarten- und Schuljahre: _____ Im Pensum des _____

Besucht den Unterricht als _____

Dokumentation der summativen Beurteilung

Bewegung und Sport

Datum	Produkt	Fokussierte Kompetenzbereiche ¹						Prädikat/Note/verbal
		LSW	BaG	DT	Sp	GRF	BiW	

Datum	Lernkontrolle	Fokussierte Kompetenzbereiche ¹						Prädikat/Note/verbal
		LSW	BaG	DT	Sp	GRF	BiW	

Datum	Lernprozess	Fokussierte Aspekte ²					Prädikat/Note/verbal
		Lr	Gd	Fn	Sv	Sa	



Name:	Vorname:
Schulort:	Kalenderjahre:
Fortlaufende Zählung der Kindergarten- und Schuljahre:	Im Pensum des
Besucht den Unterricht als	

¹ Kompetenzbereiche

LSW = Laufen, Springen, Werfen

BaG = Bewegen an Geräten

DT = Darstellen und Tanzen

Sp = Spielen

GRF = Gleiten, Rollen, Fahren

BiW = Bewegen im Wasser

² Aspekte

Lr Lernprozesse einschätzen und reflektieren

Den eigenen Lernprozess reflektieren; Konsequenzen für weiteres erfolgreiches Lernen ableiten (z. B. Lernmotivation, Aufgabenbearbeitung, Vorgehen beim Üben).

Gd Gelerntes darstellen

Das Gelernte mit eigenen Worten beschreiben und anhand von Beispielen oder Skizzen fachlich richtig darstellen (z. B. Lernjournal, Portfolio, Bilder, Videoaufnahmen).

Fn Förderhinweise nutzen

Förderhinweise von Lehrpersonen und Mitlernenden annehmen und umsetzen; Fehler erkennen, beschreiben und beim Bewegungslernen produktiv nutzen (z. B. Peer-Feedback, Video- oder Tonaufnahmen).

Sv Strategien verwenden

Strategien beim Lösen von verschiedenen Bewegungsaufgaben kennen und anwenden; Routinen entwickeln (z. B. Bewegungsmuster erkennen, übertragen, anwenden und gestalten).

Sa Selbstständig arbeiten

Inhalte aus den Kompetenzbereichen zunehmend selbstständig erschliessen. Verantwortung für das eigene Sporttreiben übernehmen. Lernprozesse selbstständig planen, durchführen und auswerten.