



Name: \_\_\_\_\_ Vorname: \_\_\_\_\_  
 Schulort: \_\_\_\_\_ Kalenderjahr: \_\_\_\_\_  
 Fortlaufende Zählung der Kindergarten- und Schuljahre: \_\_\_\_\_ Im Pensum \_\_\_\_\_  
 Besucht den Unterricht als \_\_\_\_\_

## Dokumentation der summativen Beurteilung

### Bildnerisches Gestalten BG

Datum	Produkt	Fokussierte Kompetenzbereiche <sup>1</sup>			Handlungs- und Themenaspekte	Prädikat/Note/verbal
		BG1	BG2	BG3		

Datum	Lernkontrolle	Fokussierte Kompetenzbereiche <sup>1</sup>			Handlungs- und Themenaspekte	Prädikat/Note/verbal
		BG1	BG2	BG3		

Datum	Lernprozess	Fokussierte Aspekte <sup>2</sup>					Prädikat/Note/verbal
		Lr	Gd	Fn	Sv	Sa	





Name: ..... Vorname: .....

Schulort: ..... Kalenderjahr: .....

Fortlaufende Zählung der Kindergarten- und Schuljahre: ..... Im Pensum .....

Besucht den Unterricht als .....

## <sup>1</sup> Kompetenzbereiche

- BG1** = Wahrnehmung und Kommunikation, mit den Handlungs- und Themenaspekten Wahrnehmung und Reflexion, Präsentation und Dokumentation
- BG2** = Prozesse und Produkte mit den Handlungs- und Themenaspekten Bildnerischer Prozess, Bildnerische Grundelemente, Verfahren und kunstorientierte Methoden, Materialien und Werkzeuge
- BG3** = Kontexte und Orientierung mit den Handlungs- und Themenaspekten Kultur und Geschichte, Kunst- und Bildverständnis

## <sup>2</sup> Aspekte

- Lr Lernprozesse einschätzen und reflektieren**  
Den eigenen Lernprozess reflektieren, beschreiben und mit realen technischen und künstlerischen Prozessen vergleichen können. Überfachliche und fachliche Entwicklungsmöglichkeiten erkennen können (z.B. Peer-Feedback, Selbst- und Fremdbeurteilung).
- Gd Gelerntes darstellen**  
Das Gelernte beschreiben und fachspezifisch darstellen können (z. B. Ablaufplan, Schaltplan, Modell, Fotos, Videos, Explosionszeichnung, Schnittbild, Skizze, Plan).
- Fn Förderhinweise nutzen**  
Förderhinweise von Lehrpersonen und Mitlernenden produktiv nutzen; Fehler erkennen, einschätzen und nutzen (z.B. Peer-Feedback, Selbst und Fremdbeurteilung).
- Sv Strategien verwenden**  
Lernstrategien kennen und nutzen; Umsetzungsschritte planen und umsetzen können (z. B. methodisches Problemlösen).
- Sa Selbstständig arbeiten**  
Inhalte zu Kunst, Technik und Design zunehmend selbstständig erschliessen; Lernprozesse selbstständig planen und organisieren (z. B. mit Planungshilfen, Hilfsgeräten).