



Name: _____ Vorname: _____

Schulort: _____ Kalenderjahre: _____

Fortlaufende Zählung der Kindergarten- und Schuljahre: _____ Im Pensum des _____

Besucht den Unterricht als _____

Dokumentation der summativen Beurteilung

Deutsch

Datum	Produkt	Fokussierte Kompetenzbereiche ¹						Prädikat/Note/verbal
		Hö	Sc	Le	Sp	SF	LF	

Datum	Lernkontrolle	Fokussierte Kompetenzbereiche ¹						Prädikat/Note/verbal
		Hö	Sc	Le	Sp	SF	LF	

Datum	Lernprozess	Fokussierte Aspekte ²					Prädikat/Note/verbal
		Lr	Gd	Fn	Sv	Sa	



Name: Vorname:

Schulort: Kalenderjahre:

Fortlaufende Zählung der Kindergarten- und Schuljahre: Im Pensum des

Besucht den Unterricht als

¹ Kompetenzbereiche

- Hö** = Hören
- Sp** = Sprechen
- Le** = Lesen
- Sc** = Schreiben
- SF** = Sprache im Fokus
- LF** = Literatur im Fokus

² Aspekte

- Lr Lernprozesse einschätzen und reflektieren**
Die eigenen Lernverläufe kritisch reflektieren; Konsequenzen für weiteres erfolgreiches Lernen ableiten (z. B. Selbstreflexion).
- Gd Gelerntes darstellen**
Das Gelernte mit eigenen Worten beschreiben, anhand von Beispielen begründen und dokumentieren (z. B. Lerntagebuch, Lerngespräch).
- Fn Förderhinweise nutzen**
Förderhinweise von Lehrpersonen und Mitlernenden produktiv nutzen (z. B. Schreibkonferenz, Peer-Feedback).
- Sv Strategien verwenden**
Strategien kennen und anwenden beim Lösen komplexer sprachlicher Aufgaben; Routinen entwickeln (z. B. Textüberarbeitung, Sachtexte verstehen).
- Sa Selbstständig arbeiten**
Auf die sprachliche Herausforderung fokussiert, konzentriert, ausdauernd und zunehmend selbstständig arbeiten und lernen (z. B. Planungsphase bei Schreibaufträgen oder Projekten).