



Name: _____ Vorname: _____

Schulort: _____ Kalenderjahre: _____

Fortlaufende Zählung der Kindergarten- und Schuljahre: _____ Im Pensum des _____

Besucht den Unterricht als _____

Dokumentation der summativen Beurteilung

Englisch

Datum	Produkt	Fokussierte Kompetenzbereiche ¹						Prädikat/Note/verbal
		Hö	Le	Sp	Sc	SF	KF	

Datum	Lernkontrolle	Fokussierte Kompetenzbereiche ¹						Prädikat/Note/verbal
		Hö	Le	Sp	Sc	SF	KF	



Datum	Lernprozess	Fokussierte Aspekte ²					Prädikat/Note/verbal
		Lr	Gd	Fn	Sv	Sa	



Name: _____ Vorname: _____

Schulort: _____ Kalenderjahre: _____

Fortlaufende Zählung der Kindergarten- und Schuljahre: _____ Im Pensum des _____

Besucht den Unterricht als _____

¹ Kompetenzbereiche

- Hö** = Hören
- Le** = Lesen
- Sp** = Sprechen
- Sc** = Schreiben
- SF** = Sprache(n) im Fokus
- KF** = Kulturen im Fokus

² Aspekte

Aspekt	Beschrieb
Lr Lernprozesse einschätzen und reflektieren	Die eigenen Lernverläufe kritisch reflektieren; Konsequenzen für weiteres erfolgreiches Lernen ableiten (z.B. Reflexionsinstrumente der Lehrmittel, reflexive Leitfragen, Portfolio)
Gd Gelerntes darstellen	Das Gelernte mit eigenen Worten beschreiben, anhand von Beispielen begründen und dokumentieren (z.B. Lerntagebuch, Lerngespräch, Portfolio)
Fn Förderhinweise nutzen	Förderhinweise von Lehrpersonen und Mitlernenden produktiv nutzen (z.B. Selbstreflexion, Peer-Feedback)
Sv Strategien verwenden	Strategien kennen und anwenden beim Lösen komplexer sprachlicher Aufgaben; Routinen entwickeln (z.B. Text verstehen und überarbeiten)
Sa Selbstständig arbeiten	Auf die sprachliche Herausforderung fokussiert, konzentriert, ausdauernd und zunehmend selbstständig arbeiten und lernen (z.B. Planungsphase bei Produkten)

