



Name: \_\_\_\_\_ Vorname: \_\_\_\_\_

Schulort: \_\_\_\_\_ Kalenderjahre: \_\_\_\_\_

Fortlaufende Zählung der Kindergarten- und Schuljahre: \_\_\_\_\_ Im Pensum des \_\_\_\_\_

Besucht den Unterricht als \_\_\_\_\_

## Dokumentation der summativen Beurteilung

### Französisch

Datum	Produkt	Fokussierte Kompetenzbereiche <sup>1</sup>						Prädikat/Note/verbal
		Hö	Le	Sp	Sc	SF	KF	

Datum	Lernkontrolle	Fokussierte Kompetenzbereiche <sup>1</sup>						Prädikat/Note/verbal
		Hö	Le	Sp	Sc	SF	KF	

Datum	Lernprozess	Fokussierte Aspekte <sup>2</sup>					Prädikat/Note/verbal
		Lr	Gd	Fn	Sv	Sa	



Name: \_\_\_\_\_ Vorname: \_\_\_\_\_  
Schulort: \_\_\_\_\_ Kalenderjahre: \_\_\_\_\_  
Fortlaufende Zählung der Kindergarten- und Schuljahre: \_\_\_\_\_ Im Pensum des \_\_\_\_\_  
Besucht den Unterricht als \_\_\_\_\_

### <sup>1</sup> Kompetenzbereiche

- Hö** = Hören
- Le** = Lesen
- Sp** = Sprechen
- Sc** = Schreiben
- SF** = Sprache(n) im Fokus
- KF** = Kulturen im Fokus

### <sup>2</sup> Aspekte

	<b>Aspekt</b>	<b>Beschrieb</b>
<b>Lr</b>	<b>Lernprozesse einschätzen und reflektieren</b>	Die eigenen Lernverläufe kritisch reflektieren; Konsequenzen für weiteres erfolgreiches Lernen ableiten (z.B. Reflexionsinstrumente der Lehrmittel, reflexive Leitfragen, Portfolio)
<b>Gd</b>	<b>Gelerntes darstellen</b>	Das Gelernte mit eigenen Worten beschreiben, anhand von Beispielen begründen und dokumentieren (z.B. Lerntagebuch, Lerngespräch, Portfolio)
<b>Fn</b>	<b>Förderhinweise nutzen</b>	Förderhinweise von Lehrpersonen und Mitlernenden produktiv nutzen (z.B. Selbstreflexion, Peer-Feedback)
<b>Sv</b>	<b>Strategien verwenden</b>	Strategien kennen und anwenden beim Lösen komplexer sprachlicher Aufgaben; Routinen entwickeln (z.B. Text verstehen und überarbeiten)
<b>Sa</b>	<b>Selbstständig arbeiten</b>	Auf die sprachliche Herausforderung fokussiert, konzentriert, ausdauernd und zunehmend selbstständig arbeiten und lernen (z.B. Planungsphase bei Produkten)