

Dokumentation der summativen Beurteilung

Räume, Zeiten, Gesellschaften

Beurteilungsgegenstand: PRODUKT

Zyklus 3: 7. Schuljahr: PRÄSENTATION EINER PARTEI (Kurzversion), aus «Politik und du» S. 24ff.

Es geht darum, in Gruppen wesentliche Informationen zu den wichtigsten Parteien in der Schweiz zu recherchieren, zusammenzutragen und zu präsentieren. Als Hilfsmittel dienen einerseits die Aufgabenstellung im Buch «Politik und du» (S. 24) und als Hilfen und Gerüste die zur Verfügung stehende Checkliste und die kriteriale Beurteilung. Wesentliche Quellen sind ein Interview eines Jungpolitikers/einer Jungpolitikerin, das Smartspider der Partei und die Webseite der Partei. (Hinweise zu Hilfen und Gerüsten finden sich im Anhang A).

Die folgenden Bewertungskriterien dienen der Lehrperson dazu, die Produkte der Lernenden summativ zu beurteilen. Sowohl das Gerüst (im Anhang) als auch die Bewertungskriterien stehen den Lernenden von Anfang zur Verfügung. Die Kriterien zur Zusammenarbeit sind ein Vorschlag, sollte man diese auch in die Beurteilung integrieren wollen.

Beurteilung: Präsentation «Parteienporträt»

von: _____ Partei: _____

Kriterium	Von Güteklasse I ... Die Präsentation ...	I	II	III	IV	nach Güteklasse IV ... Die Präsentation ...	Bemerkungen/Tipp
Inhalt (Wisst ihr, wovon ihr schreibt?)	benennt Informationen					erklärt die wichtigsten Informationen im Zusammenhang und bringt das Wesentliche auf den Punkt.	
(Wie gut ist die Partei beschrieben?)	besteht vor allem aus Wortbausteinen aus der Textvorlage (Interview, Websites)					Dokumentiert in eigenen Worten sachlich richtig und gut verständlich	
(Wie gut sind die Aussagen begründet?)	enthält teilweise begründete Schlussfolgerungen. Die Wahlempfehlung basiert auf wenigen oder mangelhaften Argumenten					enthält klare und umfassend begründete Schlussfolgerungen. Die Wahlempfehlung ist mit mehreren sachlich korrekten Argumenten begründet	
Elemente Präsentation (Wie gut ist das Thema bearbeitet?)	enthält die vorgegebenen Elemente					enthält alle Elemente mit passender Illustration und Legende. Wichtiges ist angemessen hervorgehoben	
Gestaltung, Layout (Wie gut ist die Präsentation gestaltet?)	enthält erkennbare Elemente. Die Gestaltung ist wenig übersichtlich					ist übersichtlich gestaltet und die Elemente sind attraktiv angeordnet	
Zusammenarbeit (Selbstbeurteilung)	Ich habe wenige Vorschläge eingebracht					Ich habe gute Vorschläge eingebracht	
	Ich habe wenig zugehört und bin auf das Gesagte nicht eingegangen					Ich habe aufmerksam zugehört und bin auf das Gesagte eingegangen	

Gesamteindruck

Güteklasse	I	II	III	IV	Note:
------------	---	----	-----	----	-------

Eintrag in der Dokumentation der summativen Beurteilung

Datum	Produkt	Kompetenzbereich	Fokus DAH	Prädikat/Note/verbal
.....	PPP Parteien der Schweiz (POL: Zusammenleben in der Schweiz)	RZG 8	Recherchieren, informieren, erschliessen, mitteilen	Note

Beurteilungsgegenstand: LERNKONTROLLE

Zyklus 3: 7. Schuljahr: BEGINN DER NEUZEIT

In der Lernkontrolle werden die Aspekte aus RZG 6.1 und RZG 6.2 geprüft, insbesondere die wesentlichen Konzepte Ständegesellschaft, Absolutismus, Französische Revolution: Freiheit und Gleichheit. Als Grundlage dient das Lehrmittel Durchblick 1, Kapitel «Revolutionen verändern die Welt». Wichtig sind die DAH «beschreiben, erklären, beurteilen, analysieren». Hinsichtlich der didaktischen Prinzipien steht die Quellenarbeit im Zentrum und bezüglich der historischen Kompetenzen gemäss FUER die Fragekompetenz und die Methodenkompetenz.

Die Lernenden sind angehalten, eine Karikatur zu interpretieren und Fragen an ein Bild zu stellen. Weiter ist ein Urteil im Sinne einer Stellungnahme gefordert und zuletzt werden wesentliche Sachkonzepte geprüft.

Eintrag in der **Dokumentation der summativen Beurteilung**

Datum	Lernkontrolle	Kompetenzbereich	Fokus DAH	Prädikat/Note/verbal
.....	Beginn der Neuzeit	RZG 6	beschreiben, erklären, beurteilen, analysieren	Note

Beurteilungsgegenstand: LERNPROZESS

Zyklus 3: 7. Schuljahr: LERNJOURNAL ZUR LERNAUFGABE «PARTEIENPRÄSENTATION»

Die Schülerinnen und Schüler werden aufgefordert, die selbständige Arbeit an der Lernaufgabe «Parteienpräsentation» in einem Lernjournal zu protokollieren.

Sie sollen an festgelegten Meilensteinen den eigenen Lernstand sowie Lernfortschritte und Entwicklungen (Wissen, Können und Erfahrungen, z. B. beim Recherchieren und Verarbeiten) einschätzen.

Sie sollen weiter in einer Rückschau über eigene Lernwege und -ergebnisse und diejenigen der Gruppe (sachlich-inhaltlich und prozess-bezogen) nachdenken und Folgerungen für das weitere Lernen und Zusammenarbeiten formulieren.

Aspekte Lernprozesse

	Bewertungskriterien	-	+
Lr	Du kannst Lernfortschritte und Entwicklungen bei der Internetrecherche einschätzen		
Lr	Du kannst Lernfortschritte und Entwicklungen bei Präsentationen einschätzen		
Lr	Du hast deine Erkenntnisse zu deiner Partei und Parteien im Allgemeinen beschrieben		
	Du hast Folgerungen für zukünftige Zusammenarbeit in Gruppen formuliert		
Gd	Du hast Folgerungen für künftige Recherchen und Präsentationen formuliert		
Gd	Du kannst ausweisen, wie du zu begründeten Urteilen kommst		
		Bewertung	
		Prädikat/Note	

Eintrag in der **Dokumentation der summativen Beurteilung**

Datum	Lernprozess	Fokussierte Aspekte ²	Bemerkungen, Hinweise zu weiteren Beurteilungsaspekten	Prädikat/Note/verbal
.....	Zusammen- leben in der Schweiz (POL)	Lernprozesse einschätzen und reflektieren (Lr) Gelerntes darstellen (Gd)	Lernjournal zur Gruppenarbeit an der Lern- aufgabe Parteienpräsentation. An drei festgelegten Meilensteinen schätzen die Lernenden ihren Lernprozess ein. Beobach- tungspunkte sind: Recherchieren, Wahl- empfehlung abgeben, Qualität der Präsenta- tion und und als Fazit: Was sollen Parteien?	Note

Anhang A

Anbei das Gerüst zur Recherche und Präsentation von Parteien:

Die notwendigen Informationen zur Partei findet ihr

- » auf der ersten Seite des Parteienporträts im Lehrmittel oder auf www.hep-verlag.ch/pud,
- » auf der Webseite der Partei,
- » auf der Webseite des Schweizer Parlaments: www.parlament.ch (→ Über das Parlament → Fakten und Zahlen),
- » Auf der Webseite des Bundesrats: www.admin.ch (→ Bundesrat).

Folgende Elemente muss die Präsentation enthalten:

Folie	Was?	Wer macht's	Erledigt?
1	Das Wichtigste in Kürze:		
2	Kurzporträt der Jungpolitikerin oder des Jungpolitikers:		
3	Auswertung der Smartspider der Partei:		
4	Auswertung der Webseite der Partei:		
5	Aktuelle Parteienstärke gemäss Webseiten des Parlaments und des Bundesrats		
6	Drei Pro- und drei Contra-Argumente für bzw. gegen die Partei		
7	Begründete Empfehlung für oder gegen das Wählen dieser Partei		

Anhang B

Beispielaufgaben zur Lernkontrolle

Bezüge zu DAH und didaktischen Hinweisen (Lehrplan 21, NMG S. 11 – 13)

2. Karikatur zu den Drei Ständen

Durchblick S. 151 A11

DAH: beschreiben, erklären

Didaktischer Hinweis: Quellenarbeit (Bildquellen)

- Erster Eindruck: Was fällt dir zuerst auf?
- Beschreibe vier Dinge des Bildes:
- Erkläre die Ständegesellschaft in Frankreich anhand der Karikatur:

3. Fragen stellen zu einem Bild von Versailles

DAH: fragen, erläutern

Fragekompetenz

- Formuliere zum Bild 5 passende W-Fragen:

5. Sturm auf die Bastille

DAH beurteilen, einschätzen

Findest du es richtig, dass der Sturm auf die Bastille mit über hundert Toten als Nationalfeiertag in Frankreich gefeiert wird?
Schreibe eine Stellungnahme!

- | | |
|--|------|
| a. Darum geht's (ein Satz) | 1 P. |
| b. Dafür spricht ... (ein Satz) | 1 P. |
| c. Dagegen spricht ... (ein Satz) | 1 P. |
| d. Entscheidend ist für mich ... (ein Satz) | 1 P. |
| e. Antwort auf die Ausgangsfrage in einem Satz: Deshalb ... (ein Satz) | 1 P. |