**Dokumentation 4-Stufenmodell**

**der einfachen sonderpädagogischen und unterstützenden Massnahmen**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dokumentation** für (Name, Vorname) | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| Geburtsdatum | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| Klasse(n) | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| Klassenlehrperson, Klassenteam | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| MR-Lehrperson (SHP, Logo, PM, DaZ, BF) | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| Zeitraum | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |

Prozess--  
begleitung

Verantwortung

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Schulleitung (SL) Klassenlehrperson  Pädagogisches Team (inkl. MR-Lehrperson |  | Förderstufe 1: **Förderung im Regelunterricht** klasseninterne Ressourcen   * Individualisierender, binnendifferenzierender Unterricht * Früherkennung/Prävention   Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| Förderstufe 2: **Aktivieren zusätzlicher Unterstützung** klassenexterne Ressourcen   * Zusammenarbeit mit Erziehungsberechtigten / Personen aus dem näheren Umfeld des Kindes * Schulinterne Angebote (z.B. SSA)   Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| Förderstufe 3: **Fachspezifische Beurteilung** (SHP, Logo, PM, DaZ, BF) schulinterne Fachperson(en)   * Analyse * Förderziele / Massnahmen * Überprüfung   Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| SL EB | Förderstufe 4: **Beratung durch die Erziehungsberatungsstelle** (EB) schulexterne Fachstelle   * Beurteilung und Empfehlung EB * Überprüfung   Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |

**Anleitung / Inhalte für 4-Stufenmodell**

Adressaten: Schulleitung, Eltern

Autoren: MR-Lehrperson / Klassenteam

**Mögliche Unterstützung / Massnahmen / Interventionen**

|  |  |
| --- | --- |
| Förderstufe 1: | * Unterstützung und Beratung durch MR-Lehrpersonen * Deutsch als Zweitsprache (DaZ) * Schulsozialarbeit (SSA) * Präventionsprojekte * Kurzintervention * Co-Teaching * usw. |
| Förderstufe 2: |
| Förderstufe 3: | * Ausgleich von Benachteiligungen (Ausgleichsmassnahmen, ohne formalen Antrag) * Individuelle Lernziele (iLZ) * Spezialunterricht (SPU) bis 4 Semester * erweiterte Unterstützung (eU) bis 4 Semester * SPU/eU ab 5 Semester bei bewährtem Setting in Absprache (ohne Anmeldung) mit der Erziehungsberatung (EB) * Schullaufbahnentscheide betr. flexibler Durchlaufzeit (z.B. späterer Übertritt Primarstufe, Wiederholungen und Überspringen von Schuljahren, vorzeitige Schulentlassung) |
| Förderstufe 4: | * Ausgleich von Benachteiligungen (Ausgleichsmassnahmen, mit formalem Antrag) * Mehr als 2 individuelle Lernziele (iLZ) * Begabtenförderung (BF) * Besondere Klassen (EK, KbF) * Dispensation von einem Fach * Bedarfsabklärung verstärkte sonderpädagogische Massnahmen |