**Dokumentation 4-Stufenmodell**

**der einfachen sonderpädagogischen und unterstützenden Massnahmen**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dokumentation** für (Name, Vorname) | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| Geburtsdatum | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| Klasse(n) | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| Klassenlehrperson, Klassenteam | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| MR-Lehrperson (SHP, Logo, PM, DaZ, BF) | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| Zeitraum | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |

Prozess--
begleitung

Verantwortung

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Schulleitung (SL) Klassenlehrperson Pädagogisches Team (inkl. MR-Lehrperson |  | Förderstufe 1: **Förderung im Regelunterricht** klasseninterne Ressourcen* Individualisierender, binnendifferenzierender Unterricht
* Früherkennung/Prävention

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| Förderstufe 2: **Aktivieren zusätzlicher Unterstützung** klassenexterne Ressourcen* Zusammenarbeit mit Erziehungsberechtigten / Personen aus dem näheren Umfeld des Kindes
* Schulinterne Angebote (z.B. SSA)

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| Förderstufe 3: **Fachspezifische Beurteilung** (SHP, Logo, PM, DaZ, BF) schulinterne Fachperson(en)* Analyse
* Förderziele / Massnahmen
* Überprüfung

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| SL EB | Förderstufe 4: **Beratung durch die Erziehungsberatungsstelle** (EB) schulexterne Fachstelle* Beurteilung und Empfehlung EB
* Überprüfung

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |

**Anleitung / Inhalte für 4-Stufenmodell**

Adressaten: Schulleitung, Eltern

Autoren: MR-Lehrperson / Klassenteam

**Mögliche Unterstützung / Massnahmen / Interventionen**

|  |  |
| --- | --- |
| Förderstufe 1: | * Unterstützung und Beratung durch MR-Lehrpersonen
* Deutsch als Zweitsprache (DaZ)
* Schulsozialarbeit (SSA)
* Präventionsprojekte
* Kurzintervention
* Co-Teaching
* usw.
 |
| Förderstufe 2: |
| Förderstufe 3: | * Ausgleich von Benachteiligungen (Ausgleichsmassnahmen, ohne formalen Antrag)
* Individuelle Lernziele (iLZ)
* Spezialunterricht (SPU) bis 4 Semester
* erweiterte Unterstützung (eU) bis 4 Semester
* SPU/eU ab 5 Semester bei bewährtem Setting in Absprache (ohne Anmeldung) mit der Erziehungsberatung (EB)
* Schullaufbahnentscheide betr. flexibler Durchlaufzeit (z.B. späterer Übertritt Primarstufe, Wiederholungen und Überspringen von Schuljahren, vorzeitige Schulentlassung)
 |
| Förderstufe 4: | * Ausgleich von Benachteiligungen (Ausgleichsmassnahmen, mit formalem Antrag)
* Mehr als 2 individuelle Lernziele (iLZ)
* Begabtenförderung (BF)
* Besondere Klassen (EK, KbF)
* Dispensation von einem Fach
* Bedarfsabklärung verstärkte sonderpädagogische Massnahmen
 |