|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Demande de dérogation aux prescriptions de l’évaluation pour de justes motifs** (au sens de l’art. 19 ODED) **adressée à la direction d’école** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **1. Données personnelles concernant l’élève** | | | | | | | | | | |
| Nom |  | | | | | | Prénom |  | | |
| Rue, n° |  | | | | | | NPA |  | Lieu |  |
| Sexe | 🞎 | masculin | | 🞎 | | féminin | Date de naissance | |  | |
| Lieu d’origine |  | | | | | | Nationalité | |  | |
| Année scolaire | | | ….……... | | Classe/école enfantine/école/lieu | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2. Données personnelles concernant les parents ou le représentant ou la représentante légale de l’élève** | | | | | |
| Nom |  | Prénom |  | | |
| Tél. |  | Nationalité | |  | |
| Tél. portable |  | Courriel | ...................................................................................... | | |
| *si différent de l’élève* | | | | | |
| Rue, n° |  | NPA |  | Lieu |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **3. Données personnelles concernant le maître ou la maîtresse de classe de l’élève** | | | | |
| Nom |  | Prénom |  | |
| Ecole |  | Tél. (école) | |  |
| Tél. portable |  | Courriel | ..................................................................................... | |

|  |  |
| --- | --- |
| **4. Motivation de la demande** *(à remplir par un/des membre-s du corps enseignant, les parents ou le représentant ou la représentante légale)* | |
| Description du « juste motif » (handicap / trouble / désavantage) : | ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………………………… |
| Répercussions concrètes (du handicap / trouble / désavantage) sur le processus d’apprentissage : | ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………………………… |
| Mesures d’enseignement différencié prises jusqu’à présent : | ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………………………… |

|  |  |
| --- | --- |
| **5. Informations sur l’évaluation d’un handicap / trouble / désavantage** | |
| Service spécialisé[[1]](#footnote-1): |  |
| Date de l’évaluation[[2]](#footnote-2): |  |

|  |
| --- |
| **6. Mesures de compensation** |
| 🞎 Plus de temps est accordé pour réaliser les exercices lors de l’enseignement et des différents contrôles.  🞎 Rédaction des réponses et de textes sur ordinateur plutôt qu’à la main.  🞎 Les textes sont préparés d’un point de vue didactique (simplifiés, raccourcis, explicités, accompagnés d’exemples, etc.)  🞎 Recours à une aide orthographique, comme par exemple un ordinateur, un dictionnaire (électronique), etc.  🞎 Les exercices sont lus à haute voix à l’élève plutôt que donnés uniquement sous forme écrite.  🞎 Les séquences d’enseignement dispensées à l’oral à toute la classe sont aussi transmises à l’élève par écrit afin que celui-ci ou celle-ci puisse intégrer le contenu du texte à son propre rythme.  🞎 Pauses (plus fréquentes) accordées.  🞎 Les contrôles ou épreuves sont réalisés dans une pièce séparée.  🞎 Les contrôles écrits peuvent être réalisés à l’oral ou inversement.  🞎 Utilisation d’outils ou d’appareils spéciaux.  🞎 La forme ou les supports utilisés pour les différents contrôles et observations sont spécialement adaptés.  🞎 L’élève bénéficie de façon ponctuelle d’un accompagnement individuel par une tierce personne ou un enseignant ou une enseignante spécialisée  🞎 Autres / précisions : …………………………………………………………………………………………………………………………..…..  ………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………….… |

|  |
| --- |
| **7. Evaluation** |
| Evaluation sans note : oui 🞎 non 🞎  Dans le rapport d’évaluation[[3]](#footnote-3), l’évaluation sans note s’applique au(x) domaine(s)  …………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………....  Précisions (p. ex. « apprend pour la première année le français langue seconde ») : …………………..……………………………………  ……………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…… |

|  |
| --- |
| **8. Demande ou accord des parents ou du représentant ou de la représentante légale** |
| **Les parents (ou le représentant ou la représentante légale) demandent la dérogation aux dispositions relatives aux conditions d’évaluation susmentionnée et la mise en œuvre de mesures de compensation ou y consentent.**  Date …………………………  Signature des parents ou du/de la représentant-e légal-e………………………………………………………..………………….…………… |

|  |  |
| --- | --- |
| **9. Décision de la direction d’école** | |
| **La demande de dérogation aux prescriptions de l’évaluation est** 🞎 **acceptée** 🞎 **rejetée** | |
| En cas d’accord, durée de validité de la décision : | du ……………………………………..…… au ………..………………………………… |
| En cas de rejet, justification : | ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………………………… |
| Vérification de la nécessité des mesures  (en cas de décision valable plus d’un an) | Date de la première vérification : ………………………….…………………………………………..…………  Périodicité de la vérification : …………………………………………….……………………………………….. |
| Signature de la direction d’école compétente | Date …………………………… Signature …………………………………………….…………………….. |

*Le formulaire de demande doit être imprimé et rempli recto-verso.*

*L’original est conservé par les parents ou le représentant ou la représentante légale, une copie est transmise au maître ou à la maîtresse de classe.*

DM 839805-v2A

1. SPE, SPP, médecin, hôpital (pour enfants), enseignant ou enseignante de FLS (si la langue maternelle de l’élève diffère de la langue d’enseignement) [↑](#footnote-ref-1)
2. Joindre l’attestation la plus récente (certificat médical, rapport, résultats de l’évaluation du niveau de connaissances de l’élève) [↑](#footnote-ref-2)
3. Cette information doit être mentionnée dans le rapport d’évaluation. Si un domaine est évalué sans note, les objectifs d’apprentissage sont considérés comme **non atteints**. Un rapport supplémentaire doit être joint au rapport d’évaluation. [↑](#footnote-ref-3)