

Exemple de rapport complémentaire pour l'enseignement basé sur des objectifs d'apprentissage individuels (OAI)

OAIr en français pour Pierre S., élève de 9^e, niveau C

Français

OAI définis pour la période d'évaluation	Processus d'apprentissage; rapport sur l'accompagnement par le maître	Objectifs d'apprentissage atteints / normes de référence	Nouveaux OAI pour la période d'évaluation suivante
Amélioration et mise en œuvre de la technique de lecture	Textes structurés et mots clés facilitant la compréhension du texte	Lit couramment des textes simples et se corrige.	Amélioration de la fluidité et de la précision, compréhension du sens
Lecture silencieuse et compréhension de textes simples (par ex. modes d'emploi, recettes, historiettes)	Mise en place de stratégies permettant de s'exercer seul à la lecture.	Comprend de mieux en mieux le sens de ce qu'il lit (niveau PE 4 ^e /5 ^e)	Amélioration de la capacité de compréhension de textes dans des domaines plus complexes et ciblés.
Expression orale: description intelligible, précise et ordonnée de faits, processus de travail et événements. Planification et structuration du discours.	Passage de l'action à l'image puis à la production orale. Action autonome, dessin puis description de l'action (récit en images et en mots).	S'exprime désormais de façon intelligible et ordonnée, bien qu'encore limitée sur le plan de l'expression (grammaire et vocabulaire : PE 4 ^e /5 ^e)	Assimilation d'informations et retransmission. Emploi de termes justes (dictionnaire/fichier de vocabulaire) (PE 5 ^e /6 ^e)
Rédaction: mise par écrit des faits décrits oralement, communication à autrui.	Mise en ordre des idées. Travail d'après consignes. Adaptation des textes cas par cas. Rédaction de textes simples.	Ecrit de façon compréhensible des textes simples, connus et préparés.	Assemblage et ordonnancement des idées et des pensées. Rédaction de textes personnels (PE 5 ^e /6 ^e).
Stratégies de mémorisation des règles d'orthographe relatives aux familles de mots et aux terminaisons.	Apprentissage de règles élémentaires. Réduction à l'essentiel. Stratégie pour éviter les erreurs. Outils d'aide et autocontrôle.	Connaît les règles d'orthographe élémentaires mais ne les applique pas encore à l'écrit.	Application des règles d'orthographe à l'écrit. Pas encore accès à d'autres règles.
<p>Capacités transversales liées aux OAIr en français Depuis que Pierre travaille en fonction d'OAIr en français, ...</p>			

