

Nom :	Prénom :	
Lieu scolaire :	Année scolaire :	
Type de classe :	Programme de la	e année scolaire
	Programme de la	e année effective

## Entretien de bilan : déroulement

### Vue d'ensemble

- »» Objectif de l'entretien
- »» Contenu et déroulement
- »» Durée prévue

### Information et échange

- »» à propos d'une rétrospective (changements essentiels depuis le précédent entretien)
- »» à propos des observations relatives au niveau de développement de l'enfant (école enfantine / 1<sup>er</sup> cycle)
- »» à propos des observations relatives au processus d'apprentissage au travers des disciplines (progrès, forces, faiblesses)
- »» à propos des observations relatives aux capacités transversales (progrès, forces, faiblesses)
- »» à propos des questions en lien avec le futur parcours scolaire et le choix professionnel (degré secondaire I)
  
- »» Point de vue de l'enseignant ou de l'enseignante
- »» Point de vue de l'élève
- »» Point de vue des parents

### Autres points à aborder

- »» Discuter des priorités de développement et les définir
- »» Conclure des accords

### Conclusion

- »» Synthétiser les points les plus importants abordés au cours de l'entretien
- »» Noter dans le procès-verbal d'entretien les accords conclus, sous forme synthétique
- »» Compléter éventuellement par des remarques

### Feedback de l'entretien de bilan

- »» Pour terminer l'entretien, les parties prenantes donnent leur appréciation quant au déroulement et aux bénéfices de l'entretien de bilan.

Nom :	Prénom :	
Lieu scolaire :	Année scolaire :	
Type de classe :	Programme de la	<sup>e</sup> année scolaire
	Programme de la	<sup>e</sup> année effective

## Entretien de bilan : préparation

Parties de l'entretien	Points essentiels	Bases / outils
<b>Prise de contact</b> »» Salutations		
<b>Vue d'ensemble</b> »» Définition des objectifs / déroulement / cadre		
<b>Rétrospective</b> »» Changements essentiels depuis le précédent entretien »» Solliciter le point de vue des parents et de l'élève		»» Procès-verbal du dernier entretien
<b>Observations relatives au niveau de développement de l'élève (école enfantine, 1<sup>er</sup> cycle)</b> »» Progrès »» Forces »» Faiblesses »» Solliciter le point de vue des parents et de l'élève		»» Observations faites »» Observations des parents »» Outils d'observation
<b>Processus d'apprentissage dans chaque discipline</b> »» Progrès »» Forces »» Faiblesses »» Solliciter le point de vue des parents et de l'élève		»» Observations faites »» Aperçu de l'évaluation des différentes disciplines »» Contrôles des connaissances, productions »» Portfolio, journal d'apprentissage, notes, etc. »» Autoévaluation de l'élève »» Ev. autres documents et outils
<b>Observations relatives aux capacités transversales</b> »» Progrès »» Forces »» Faiblesses »» Solliciter le point de vue des parents et de l'élève		»» Observations faites »» Grille d'évaluation relative aux compétences personnelles et sociales »» Observations des parents »» Autoévaluation de l'élève
<b>Bilan</b> »» Thèmes abordés »» Appréciation pour la prochaine année scolaire (p. ex. passage anticipé, év. procédure différée) »» Développement requis		»» Formulaire de l'entretien de bilan
<b>Accords</b>		»» Formulaire de l'entretien de bilan
<b>Remarques</b>		

Nom :	Prénom :	
Lieu scolaire :	Année scolaire :	
Type de classe :	Programme de la	<sup>e</sup> année scolaire
	Programme de la	<sup>e</sup> année effective

## Entretien de bilan : évaluation de l'entretien de bilan

Questions relatives au déroulement de l'entretien	Remarques
<p><b>Implication des parents</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>»» Ai-je réussi à tenir compte des opinions et de l'expérience des parents dans l'entretien ?</li> <li>»» Dans quelle mesure ai-je donné l'occasion aux parents de se préparer à l'entretien ?</li> <li>»» Ai-je fait preuve d'empathie à l'égard des opinions et demandes des parents ?</li> <li>»» Ai-je réussi à prendre de la distance avec les éventuelles demandes inappropriées formulées par les parents ?</li> </ul>	
<p><b>Implication de l'élève</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>»» Ai-je réussi à faire participer l'élève à l'entretien ?</li> <li>»» Quels moyens ai-je employés pour encourager sa participation ?</li> <li>»» L'élève a-t-il ou a-t-elle eu l'occasion de s'autoévaluer ?</li> <li>»» Comment ai-je encouragé son autoévaluation ?</li> </ul>	
<p><b>Mon point de vue d'enseignant ou d'enseignante</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>»» Ai-je réussi à formuler clairement mon point de vue et mon appréciation ?</li> <li>»» Ai-je pris en compte différents domaines de compétences de façon appropriée ?</li> <li>»» Ai-je réussi à énoncer clairement les progrès réalisés, de même que les éventuels faiblesses et déficits de l'élève ?</li> <li>»» Ai-je illustré mes affirmations par des observations et exemples concrets ?</li> </ul>	
<p><b>Bilan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>»» Le temps imparti a-t-il pu être respecté ?</li> <li>»» Comment est-ce que j'évalue les résultats de l'entretien ?</li> <li>»» Comment est-ce que j'évalue le rapport entre le temps consacré et les bénéfices retirés ?</li> <li>»» Des accords pertinents ont-ils pu être conclus ?</li> <li>»» Quelles répercussions les accords conclus peuvent-ils avoir sur l'enseignement ?</li> <li>»» Est-il nécessaire d'organiser un autre échange ou entretien ?</li> <li>»» Comment avons-nous clôturé l'entretien ? Quel rôle les personnes impliquées ont-elles joué ?</li> <li>»» Que dois-je absolument prendre en compte lors du prochain entretien de bilan ?</li> </ul>	