**Pädagogischer Bericht der Heilpädagogin / des Heilpädagogen**

|  |  |
| --- | --- |
| Bericht für (Name / Vorname) |  |
| Adresse |  |
| Geburtsdatum |  |
| Klasse |  |
| Klassenlehrpersonen |  |
| Heilpädagoge/in |  |
| Anzahl begleiteter Lektionen |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Allgemeiner Eindruck des Kindes: | |
| Integrationsverlauf: | |
| Überfachliche Kompetenzen (personale, soziale und methodische Kompetenzen): | |
| Fachliche Kompetenzen: | |
| Förderschwerpunkte, Ausblick: | |
|  |  |
| Ort und Datum: | Unterschrift: |

**Anleitung / Inhalte für pädagogische Berichte**

Adressaten: Eltern, Schulleitung, HFP2 (falls involviert)

Autoren: Heilpädagogische Fachperson / Begleitperson

Abgabetermine: jeweils zum Schuljahresende, vorzugsweise als Beilage zum Beurteilungsbericht

Länge: 2 A4 Seiten

Die Berichte sollten entwicklungsorientiert geschrieben werden.

Bericht für: Name Vorname

Adresse: Strasse, Wohnort

Geburtsdatum: Tag, Geburtsjahr

Anzahl Lektionen: bewilligte Lektionenzahl

Allgemeiner Eindruck des Kindes

Erscheinungsbild

Schulweg

Besondere Eigenschaften

Integrationsverlauf

Integrationsverständnis im Schulhaus/Kollegium

Zusammenarbeit mit Lehrpersonen

Veränderungen

Elternmitarbeit

Akzeptanz des Kindes in der Klasse, im Schulhaus

Überfachliche Kompetenzen (personale, soziale und methodische Kompetenzen)

Fachliche Kompetenzen

Stellungnahme zu einzelnen Fächern

Förderschwerpunkte, Ausblick

zum Beispiel: Kommunikation, Sozialverhalten, Motorik etc.